

山是一所學校：2008登山教育行動年

2008全國登山研討會

【論文集】

論文集

主辦單位：教育部

承辦單位：台灣山岳文教協會

中華民國九十七年十一月十四、十五日

【2008 全國登山研討會】議程配當表

第一天 (2008/11/14, 週五)

10:30~11:00	報到、請於 11:00 起按時入場	
11:15~11:30	開幕式、長官致詞	
11:30~12:00	A. 近五年登山研討會議題及主題回顧 (大會影音資料) B. 健康登山活力臺灣—教育部推動各級學校登山人口倍增計畫	
12:00~13:00	午餐	
13:00~14:30	【國際專題演講一】全球登山與環境教育的前瞻視野	
14:30~14:40	休息、換場時間	
14:40~16:10	A1 本土登山學與登山教育之建構	B1 山野教育與學校本位課程統整
	引言+論文報告 3 篇	引言+論文報告 3 篇
	深度研討	深度研討
16:10~16:30	休息、茶敘時間	
16:30~18:00	A2 公部門登山服務管理教育宣導	B2 登山課程教學之行動研究個案
	引言+專題 4-5 篇	引言+論文報告 3 篇
	深度研討	深度研討
18:30~20:30	晚餐與交流聯誼時間	



【2008 全國登山研討會】議程配當表

第二天 (2008/11/15, 週六)

06:30~07:30	【晨光時間】捎來步道巡禮 (O 型登山自然步道, 約 50 分鐘步程)	
07:30~08:10	活力早餐	
08:10~08:30	報到、簽到	
08:30~10:00	【國際專題演講二】國際登山戶外教育趨勢及其對青少年的影響	
10:00~10:20	【國內專題報告】台灣推動登山學校與登山博物館的努力經驗	
10:20~10:40	茶敘、換場時間	
10:40~12:10	A3 登山安全觀念與醫療救助實務	B3 各級學校登山教育困境與出路
	引言+論文報告 3 篇	引言+論文報告 3 篇
	深度研討	深度研討
12:10~13:10	午餐、休息	
13:10~14:40	A4 登山專業人員培訓與支援系統	B4 登山知識技能分級與裝備選用
	引言+論文報告 3 篇	引言+論文報告 3 篇
	深度研討	深度研討
14:40~14:50	休息、換場時間	
14:50~15:30	各場次結論報告 (各 5 分鐘) (司長主持、各場次主持人報告)	
15:30~16:00	綜合討論與結論 (與會貴賓與司長共同主持、各組召集人列席臺上)	
16:00~16:10	閉幕式與交接 (體委會明年辦理)	
16:10~16:30	散會!	

2008 全國登山研討會

《山是一所學校：2008 登山教育行動年》

目 錄

議程	I
目錄	III
編序	V
A1-1 陳永龍 山是一所學校——創意教育的文化土壤與像山一樣的思考	1~20
A1-2 吳冠璋 美國戶外教育與臺灣登山教育的接合	21~42
A1-3 邵定國 在山這自然聖殿的島嶼—談臺灣登山教育的契機	43~58
A2-1 呂志廣 蘊育中的「台灣中海拔保育暨環境教育中心」—楠梓仙溪保育研究站	59~61
A2-2 林聰吉 南投縣山難搜救工作報告	62~66
A2-2 林聰吉 南投縣政府消防局山難事故搜救流程表	67
A2-3 翁麗芯 無痕山林推展現況與展望	68~72

B2-2 鄭廷斌	252~262
登山與自然等戶外課程對中輟與高關懷青少年的影響與反思	
B2-3 莊嘉仁	263~278
攀登運動在各級學校之推廣經驗初探	
B3-1 黃福森	279~301
帶小孩子爬山去—親子健行中的登山教育	
B3-2 李潛龍	302~313
體制下可以改變的天空—臺東光明國小的野外體驗教育	
B3-3 陳威潭	312~321
大專登山社團傳承的危機與轉機	
B4-1 林志純	322~344
臺灣登山嚮導員培訓及檢定之探討	
B4-2 鄭安晞	345~382
推動中、小學山野教育之登山裝備知識初探	
B4-3 張志湧	383~395
臺灣登山分級與健行登山之行程設計初探	
版權頁	396



編 序

國內有許許多多登山的人口，但與「山」有關、與「登山」有關的論述卻相當貧乏。過往在與「登山」有關的知識交流與研討中，除了登山團體的內部講習、研習與教育訓練外，跨社團與跨領域的登山研討相當少。到目前為止，只有民間辦理了 12 屆的「全國大專院校登山運動研討會」，不過礙於大專院校登山人口的銳減，業已被迫明年起恐將停辦；此外，則是由國家公園官方主辦過五次的「國家公園登山研討會」，而後擴展為「全國登山研討會」而成為民間與政府各機關整合性的登山研討、交流機會。

研討會籌備過程

今年(2008)的「全國研討會」輪到教育部主辦，經公開徵選後委託「臺灣山岳文教協會」規劃辦理研討會，期間教育部曾與政府各機關代表、學者專家和民間組織等召開過幾次籌備會，將此次研討會主軸為《山是一所學校：2008 登山教育行動年》以朝向設立「臺灣登山學校」與推動「各級學校登山教育」為目標。從籌備階段開始，我們即以嚴謹的態度努力辦好這次的登山研討會。

而在《山是一所學校：2008 登山教育行動年》的核心精神下，大會原本安排三場國際專家講演，第一位是邀請日本的田部井淳子，她是第一位登珠木朗瑪峰的女性，除登山之際，也投入山區的自然保育，她與我們分享「國際登山環境教育組織介紹—HIMALAYAN ADVENTURE TRUST OF JAPAN(HAT-J)」經驗；另一位則是邀請法國青年體育部登山教育負責人 *Serge Koenig* 先生，目前被派駐在中國成都，受託負責規劃四川的旅遊業與登山學校，他所報告的「聖母峰與阿爾卑斯山區旅遊文化之歷史過程及演變」，即是絕佳的全球視野的經驗。

此外，此次邀請的西藏登山學校尼瑪校長，因為臨時被調派擔任西藏登山隊隊長，必須立即交接；即便我們多方奔走努力，其上級領導依然沒有首肯放行。萬事皆備的卻如然颳起西北風，打亂了我們計畫的安排。而當確認尼瑪校長無法成行，在不到一週的時間內我們也積極聯繫韓國的登山學校校長，希望能替補這個角色，卻也因為太過倉促而無法接受邀請。希望未來還有機會邀請到這些國際傑出的登山教育工作者來台！

期待推動本土登山教育

今年作為登山教育行動年，若回歸教育本質，在「建構本土登山學」的研討主軸下，不論是本土登山學的核心知識技能，或課程與教學活動，我們都覺得登山不該只是「社會人士」或中、老年人的健身活動，而應該嘗試連結各級學校、政府各級機關、各類型的登山或環境生態人文等社團，讓登山成為一種全民運動與全民教育，才不枉費「台灣」這塊美麗的寶島，賜給我們如此優美的大自然環境與豐富的生態、人文特色。

也因此儘管各級學校幾乎沒有「登山教育」相關的課程與教學活動，我們仍努力找尋、邀請各級學校有推動過「山野活動」課程與教學的教育工作者，從第一線的角度來

分享、探討登山教育的困境與行動經驗。不論國小、國中、高中、大學，我們都努力找尋有具體經驗的教學現場工作者，希望他們現身說法，可以為大家帶來耳目一新的經驗。

當然，我們更期待能看到真正結合「九年一貫課程」與「學校本位」教育的山野課程，以及這些課程與各領域分科教育的關係。只可惜，我們並沒有挖掘到令人讚嘆、驚豔的行動。但我們仍期待未來在各級學校和各機關、各團體等，都能落實登山教育的本土化，既提升登山安全，也能孕育土地情感、培養家鄉意識和文化守護的行動力。

不論如何，登山對於資優班的啟發、對中輟生的關懷學習、對一般生的勇氣與專注力的培養，都可以在「合作學習」中找到協力互助的刺激因子；這些相關的行動經驗分享，相信可以讓更多愛山與投入山的教育工作者，相濡以沫地進行批判、分享與知識的增長。

稿源及編輯過程

事實上，研討會的重心，始終是研討的主題與內容；因此大會一開始便希望透過與登山有關的學者、專家等，提供他們的研究、經驗、觀點等心得報告，拋磚引玉，來豐富國人的登山視野。而為了網羅更多優秀的人才，分享研究心得與精闢觀點，大會透過公開「徵稿」的過程，以及對特殊領域學有專精者的「邀稿」過程，來提供更多元、豐富的優質論文或專文。

受限於研討會的議程及論壇性質，我們並不希望只有臺上的報告，論文集的內容與品質，便是前置作業中最重要的部份。因此，我們儘可能地催逼所有的報告人，依照論文與專文的寫作格式規範，來提供完整文章。最後，終於我們彙編成這本論文集，包括：一、「本土登山學與登山教育之建構」的3篇論文；二、「山野教育與學校本位課程統整」的3篇論文專文；三、「公部門登山服務管理教育宣導」的4篇論文專文；四、「登山課程教學之行動研究個案」的3篇論文專文，五、「登山安全觀念與醫療救助實務」的3篇論文專文；六、「各級學校登山教育困境與出路」的3篇論文專文；七、「登山專業人員培訓與支援系統」的3篇論文；八、「登山知識技能分級與裝備選用」的3篇論文等。

在此，特別感謝遠地來的國際貴賓、所有論文與專文的發表人，以及兩個專題等報告提供者，若非您們在百忙之中仍慷慨地撥冗配合，接受我們嚴苛而挑剔的壓榨，產出這些文本，也無法順利編印出此論文集。而在倉促的編輯時間中，本論文集若有編輯瑕疵、錯漏或脫誤，責任自然屬於編輯室；編輯群在此謹向該文作者與讀者們致上最大的歉意。

最後，感謝所有的與會者和讀者不吝指正；並企盼各位藉著這些文本，在研討會中勇於向作者提出您的質疑與挑戰，分享不同見解與觀點，以營造更多元激盪的對話、分享空間，如同台灣的山所具備的包容與繽紛的生命樣態，大家一起來豐富此次研討會的實質內容！

《2008 全國登山研討會》計畫主持人 陳永龍
論文集主編 鄭安晞 謹誌